

Приложение 2

к ОПОП-П по профессии

29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)

Рабочая программа дисциплины

«ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	2
1. Общая характеристика	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	4
2.2. Содержание дисциплины.....	5
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	8
3.2. Учебно-методическое обеспечение	8
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы материаловедения швейного производства»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы материаловедения швейного производства» - изучение строения и состава различных материалов, освоение обучающимися методов подбора текстильных материалов для изготовления одежды, приобретение навыков отбора конкретных материалов с учетом их свойств и технологии изготовления одежды.

Дисциплина «Основы материаловедения швейного производства» включена в обязательную и вариативную части общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

1.4.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	Знать ассортимент современных трикотажных и нетканых полотен и их пошивочные свойства. Уметь учитывать	Тема 3.2. Ассортимент трикотажных и нетканых полотен	8	По запросу работодателя

	пошивочные свойства новых трикотажных и нетканых полотен при разработке технологии изготовления изделий			
--	---	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	44	12
в т. ч.:		
теоретическое обучение	28	-
практические занятия	14	12
консультации	2	-
<i>Самостоятельная работа</i>	12	-
Промежуточная аттестация	Экзамен 6	-
Всего	62	12

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практических занятий	Объем, ак. ч/ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основные виды волокнистых сырьевых материалов		8/4	
Тема 1.1. Общие сведения о волокнах и нитях. Натуральные волокна.	Содержание	4/2	ОК 01.
	Классификация натуральных волокон. Роль материалов в современной индустрии моды. Основные виды сырьевых материалов. Классификация материалов для одежды. Требования к современным материалам. Принципы их выбора для применения в производстве. Основные свойства волокон, область применения, методы распознавания	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 1. Распознавание и исследование свойств натуральных текстильных волокон	2/2	
	Содержание	4/2	
Тема 1.2. Химические волокна и нити для производства материалов	Классификация химических волокон. Основные свойства волокон, область применения, методы распознавания. Перспективы в производстве химических волокон.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 2. Распознавание и исследование свойств химических текстильных волокон	2/2	
Раздел 2. Основы технологии производства тканых материалов		12/4	ОК 01.
Тема 2.1. Прядомые и	Содержание	4/2	

непрядомые нити	Основные процессы прядения. Классификация пряжи. Свойства и область применения пряжи, вырабатываемой из натуральных и химических волокон. Требования к качеству. Совершенствование прядильного производства.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 3. Исследование образцов пряжи и нитей	2/2	
Тема 2.2. Строение тканей. Виды ткацких переплетений	Содержание	2	
	1.Классификация ткацких переплетений. Графическое изображение и характеристика переплетений. Влияние переплетений на внешний вид и свойства тканей.	2	
	2.Основные показатели строения тканей. Плотность и заполнение тканей.		
	3.Структура поверхности ткани		
Тема 2.3. Свойства тканей	Содержание	6/2	
	1.Геометрические, механические свойства тканей.	4	
	2.Физические и механические свойства, их влияние на микроклимат и самочувствие потребителя		
	3.Оптические свойства. Художественно-колористическое оформление тканей.		
	4. Технологические свойства тканей		
	5.Качество тканей. Определение сортности тканей		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 4. Комплексная оценка свойств тканей	2/2	
Раздел 3. Классификация и ассортимент материалов для одежды		22/4	
Тема 3.1. Ассортимент тканей	Содержание	4	ОК 01
	1. Понятие об ассортименте и об артикуле тканей	4	
	2.Общая характеристика ассортимента хлопчатобумажных тканей		
	3.Общая характеристика ассортимента льняных тканей		
	4.Общая характеристика ассортимента шерстяных тканей		

	5.Общая характеристика ассортимента шёлковых тканей		
	6.Общая характеристика ассортимента плащевых и курточных тканей		
Тема 3.2. Ассортимент трикотажных и нетканых полотен	Содержание	8/2	
	Классификация, свойства и область применения трикотажных полотен	4	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 5. Изучение и анализ ассортимента трикотажных и нетканых полотен	4/2	
Тема 3.3. Ассортимент прикладных материалов	Содержание	2	
	1.Требования, предъявляемые к подкладочным материалам. Классификация, свойства и область применения. Требования к качеству.	2	
	2.Требования, предъявляемые к прокладочным материалам. Классификация, свойства и область применения. Требования к качеству		
Тема 3.4. Материалы для скрепления деталей одежды и одежная фурнитура	Содержание	4/2	
	Виды скрепляющих материалов. Требования, предъявляемые к швейным ниткам. Классификация ниток.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 6. Изучение и анализ ассортимента скрепляющих материалов и фурнитуры	2/2	
Тема 3.5. Отделочные материалы	Содержание	2	
	Классификация, свойства и область применения отделочных материалов.	2	
Тема 3.6. Конфекционирование материалов для изготовления изделия	Содержание	2	
	1.Подбор материалов изделия по их назначению и условиям эксплуатации.	2	
	2.Составление конфекционной карты.		
Консультации		2	
Самостоятельная работа обучающихся. Составление конфекционной карты для конкретного изделия (по заданию)		2	
Промежуточная аттестация		Экзамен 6	
Всего:		62/12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Материаловедение», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бессонова Н.Г. Материалы для отделки одежды: уч. пособие. -М.: ИНФРА-М, 2020 – 144 с.
2. Бузов Б.А. Материалы для одежды. Ткани: уч. пособие. -М.: ИНФРА-М, 2022-224с.
3. Кирсанова, Е. А. Материаловедение (Дизайн костюма): учебник /Е. А. Кирсанова, Ю. С. Шустов, А. В. Куличенко, А. П. Жихарев. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020.
4. Максимюк Е.В. Материаловедение швейного производства: уч. пособие. - Минск, РИПО, 2019г.-215с.
5. Орленко, Л. В. Конфекционирование материалов для одежды: учебное пособие/ Л. В. Орленко, Н. И. Гаврилова. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020.
6. Стельмашенко В.И. Практикум по материалам для одежды и конфекционированию: уч. пособие. -М. ИНФРА-М, 2019г.-144с
7. Труевцева М.А. Материаловедение. Рабочая тетрадь: уч. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2022г. – 316 с.

3.2.2.Дополнительные источники

1. Библиотека легкой промышленности: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: T-STILE.info, свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для	«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения	Текущая аттестация. Устный опрос, тестирование Промежуточная аттестация - экзамен.

решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят	
<i>Умеет:</i> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Текущая аттестация. Устный опрос, тестирование Промежуточная аттестация - экзамен.